

## РЕГЛАМЕНТ

### организации обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИЦ «Курчатовский институт» - ИТЭФ с использованием дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент организации обучения по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Регламент) определяет порядок организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде, а также особенности приема граждан с подачей документов в электронной форме, в том числе с проведением вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий в аспирантуре НИЦ «Курчатовский институт» - ИТЭФ (далее - Институт).

1.2. Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2020 № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 год»;

- Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (ФГОС) высшего образования;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Институт вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 03.06.01 Физика и астрономия и 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии, как на бюджетной, так и на платной основе.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Институтом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.4. В Институте предусмотрен порядок приема и зачисления на обучение с использованием ДОТ. Прием осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основании личного заявления поступающего.

1.5. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие поступающего, обучающегося и преподавателя или научного руководителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Институте осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога или научного руководителя с обучающимися с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «аудиторных занятий» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых информационно-коммуникационными технологиями и современными учебными средствами;



- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога или научного руководителя с обучающимися, которая может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в конкурсах, конференциях;
- обучающиеся, находящиеся в командировках;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, по семейным обстоятельствам и др.);
- обучающиеся по заочной форме обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype - общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для поступления и обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступности образования;
- расширению возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Института.

### 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### 2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, конкурсах и т.д.



### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и вспомогательные работники Института, поступающие и законные представители.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по всем направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ВО.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Институт обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Институтом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей или научных руководителей как при непосредственном взаимодействии с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации поступления, обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Институт обеспечивает идентификацию личности поступающего и обучающегося.

4.3. При оценке результатов поступления и обучения Институт обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Контактная работа с поступающими или обучающимися с применением ЭО и ДОТ может реализовываться в следующих формах:

- online – в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта;
- offline – посредством обучающих и нацеленных на контроль успеваемости, в том числе интерактивных, компонентов ЭО (видеозаписи лекций, выполнение заданий в

ЭОР, консультации в режиме обмена сообщениями и др.), за исключением промежуточной аттестации и государственных аттестационных испытаний;

- с совмещением (чередованием) обеих названных форм.

4.5. С применением электронного обучения и ДОТ могут реализовываться следующие виды контактной работы:

- поступление на обучение;

- самостоятельная работа;

- лекции;

- семинары;

- практические занятия;

- лабораторные работы;

- индивидуальные и групповые консультации;

- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем или научным руководителем;

- выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);

- различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации;

- государственные аттестационные испытания.

При необходимости с применением ЭО и ДОТ могут реализовываться другие виды контактной работы обучающихся с преподавателем или научным руководителем.

4.6. Документы, необходимые для поступления, могут предоставляться (направляться) в Институт в электронной форме посредством электронной информационной системы Института. По согласованию с директором Института вступительные испытания могут проводиться с использованием дистанционных технологий посредством видеосвязи в режиме реального времени в индивидуальном порядке.

Место проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий должно быть обеспечено соответствующим оборудованием: персональный компьютер, интернет, вебкамера, встроенные или выносные динамики и микрофон, программное обеспечение, необходимое для проведения вступительного испытания.

Поступающему необходимо проверить наличие и функционирование указанного оборудования, подтвердить факт наличия и функционирования указанного оборудования путем отправки соответствующего подтверждения в электронной форме в адрес Института до начала вступительного испытания.

Перед началом вступительного испытания средствами телеконференцсвязи (веб-камерой) проводится проверка наличия у поступающего документа, удостоверяющего личность, и идентификация личности поступающего.



Подготовка к ответу и ответ поступающего осуществляется за тем же рабочим местом, где произведена процедура идентификации. Поступающий выполняет задания, не завершая интернет-соединения и не отключая камеры и микрофона.

В случае невозможности осуществления непрерывной видеосвязи результаты вступительного испытания аннулируются. В случае технического сбоя при прохождении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, произошедшего не по вине поступающего, последнему выделяется резервный день для прохождения вступительного испытания.

4.7. Теоретическое обучение проходит дистанционно и предполагает:

- проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций online и/или offline;
- самостоятельную работу обучающегося с содержимым ЭО, в том числе с сетевыми или автономными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий;

4.8. Текущий контроль успеваемости с применением электронного обучения, ДОТ может проводиться как online, так и offline.

4.9. Практические занятия, лабораторные работы, практики могут реализовываться посредством освоения интерактивных компонентов ЭО, включая виртуальные лаборатории и практикумы, позволяющие приобретать практические компетенции. Отдельные задания, требующие создания особых условий для своего выполнения, могут быть адаптированы к условиям, доступным обучающемуся по месту жительства.

4.10. Промежуточная аттестация (сдача зачёта или экзамена) может проходить:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта;
- в письменной форме – в режиме online (с обеспечением аудиовизуального контакта) путём выполнения заданий в ЭО либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и ДОТ может проводиться исключительно online.

4.11. Зачёты и экзамены проводятся в период зачётно-экзаменационной сессии.

Обязанности обучающегося:

- заранее подготовить рабочее место, проверить работоспособность камеры, микрофона и доступ в интернет;
- подготовить заранее документ, удостоверяющий личность, ручку и экзаменационные листы формата А4;
- быть online за 15 минут до времени начала экзамена (зачета) в соответствии с расписанием;
- предъявить документ, удостоверяющий личность в начале экзамена (зачета);
- продемонстрировать рабочее место и его окружение (рабочий стол компьютера) по требованию;

- не пользоваться вспомогательными источниками информации и не покидать поле зрения видеокамеры во время сдачи экзамена (зачета). Не разговаривать с посторонними и не обмениваться сообщениями с кем-либо, а также не пользоваться чьей-либо помощью;

- осуществить сканирование (фотографирование) и загрузку экзаменационных листов на специальный ресурс либо отправить по электронной почте.

Обязанности преподавателя:

- быть online за 20 минут до времени начала в соответствии с расписанием экзамена (зачета) и принять экзамен (зачет) у всех обучающихся в соответствии с экзаменационной (зачетной) ведомостью;

- провести в начале экзамена (зачета) идентификацию каждого обучающегося, проходящего аттестацию.

4.12. По всем видам практик, предусмотренных утвержденным учебным планом, проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме online. Прохождение практики возможно путём работы обучающегося с интерактивными элементами ЭО. При прохождении практики в сторонней организации обучающийся может быть направлен на практику в организацию, расположенную в населённом пункте по месту его проживания.

4.13. Выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимися происходит самостоятельно с использованием электронных материалов. При необходимости научный руководитель дистанционно проводит индивидуальные консультации с обучающимся. Защита выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) с применением электронного обучения и ДОТ может проводиться исключительно online.

4.14. При проведении государственной аттестации с применением ЭО и ДОТ взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);

- дистанционный обзор членами государственной экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам государственной экзаменационной комиссии видеть обучающегося;



-дистанционный обзор обучающимся членов государственной экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;

-возможность для обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиокколонок).

Устный и письменный государственный экзамен с применением электронного обучения, ДОТ проводится исключительно в режиме online.

4.15. Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данный Регламент вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области высшего образования.